

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Психология личности и профессионального самоопределения

1. Цель курса - формирование у студентов умения самостоятельно ориентироваться в психологических проблемах профессионального самоопределения личности.

Задачи изучения дисциплины:

- построение адекватных представлений о процессе профессионального самоопределения, его этапах и психологической сущности.
- освоение интервью - профконсультации по выявлению представлений клиента (оптанта) о себе как субъекте трудовой активности.
- формирование первичных умений работы с гипотезами профконсультанта и оптанта (клиента).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i> |
|-------------------------|---|--|
| ПК-5 | Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Знать – концепции, методы и формы воспитания, благоприятные для развития личности воспитанника; – понятие "педагогическое сопровождение"; - использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности; - использовать методы психологической диагностики для профессионального самоопределения учащихся; - проводить профориентационную работу в образовательных учреждениях. Уметь – формулировать цели воспитания, отбирать соответствующие им содержание, методы и формы воспитания; – обосновывать выбор методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; конкретными методиками психолого-педагогической диагностики; - навыками проведения тренингов для активизации профессионального самоопределения |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>учащихся; - навыками проведения профессионального консультирования, психотехниками коррекции негативных состояний психики учащихся.</p> <p>Владеть – методами и технологиями воспитания, обеспечивающими духовное и нравственное развитие учащихся в учебной и внеучебной деятельности; – основными способами выбора методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; – методами педагогического сопровождения социализации детей в условиях ДОУ; – - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; - способность организовывать сотрудничество обучающихся</p> |
|--|--|---|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному циклу Б1.В.ДВ.12.03

Дисциплина (модуль) изучается на 4_курсе в 8 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология», «Психология жизнестойкости», «Психодиагностика» и др.

Изучение дисциплины является необходимой основой для прохождения последующих дисциплин учебного плана: «Психологическое консультирование родителей», и успешного прохождения практической подготовки студентов.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа

5. Разработчик: д.п.н., проф. Семенова Ф.О.